



# Desafíos en la educación superior: transformaciones pedagógicas.

## PROGRAMA

OCTUBRE

**26**

12 a 14 hs  
Argentina (UTC-3)

**Apertura:** Dra. Romina Cavalli, Vicerrectora Académica (USAL)

**Modera:** Mg. Haydée Nieto, Directora de Programas de Educación a Distancia (USAL)

## Nuevos escenarios en educación superior: hibridaciones, virtualidad y presencialidad adaptada.



**Esp. Alejandra Lamberti**  
Universidad del Salvador



Es Licenciada y Profesora en Letras por USAL. Se ha especializado en tecnología educativa, en entornos virtuales y en educación a distancia en diferentes instituciones: FLACSO, OEI, ITBA, INFoD, UMET. Actualmente es doctoranda en el Doctorado de Educación de la USAL. Es Secretaria Académica de la Dirección de Programas de Educación a Distancia- PAD/SIED, de la USAL. Directora de la carrera de posgrado Especialización en Enseñanza y Producción de Materiales para Educación a Distancia y Coordinadora del Diploma en Diseño y Gestión didáctica de TIC, también en la USAL. Entre sus tareas académicas, participa de la gestión, diseño y tutoría de los cursos de formación de docentes en la modalidad en línea.

## Hacia dónde va la universidad



**Dr. Lorenzo García Aretio**  
Universidad Nacional de Educación a Distancia 

Es Catedrático Emérito de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ha sido Director del Instituto Universitario de Educación a Distancia, Decano de la Facultad de Educación de la UNED y Titular de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Actualmente es Presidente de Honor de esa Cátedra UNESCO.

Tiene una amplia trayectoria en la investigación sobre Educación a distancia y virtual. Ha publicado 49 libros completos, 14 de ellos como autor único y más de 150 artículos en revistas y colaboraciones en libros. Es Director/Editor de la RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia desde 1998. Cuenta con cuatro doctorados Honoris Causa de instituciones de cuatro países diferentes.

## La curiosidad, el método dialéctico socrático y los problemas de aprendizaje



**Dra. Mariana Urquijo Reguera**  
Universidad Católica de las Misiones 

Es Licenciada y Doctorada en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid; sus estudios se han centrado en la filosofía de Henri Bergson con especial interés por los aspectos psicológicos y epistemológicos. Ha participado en la edición de las obras completas de los filósofos José Ortega y Gasset y de su discípulo Sergio Rábade Romeo. Ha publicado trabajos sobre Ignacio Gómez de Liaño, Henri Bergson y Gianni Vattimo en diversas revistas especializadas y congresos. Actualmente se desempeña como profesora e investigadora en la Universidad Católica de las Misiones, colaboradora honorífica de la Universidad Complutense de Madrid e imparte cursos de doctorado en la Universidad Nacional autónoma de Misiones y otras. En 2011 fundó el proyecto de conservación y conocimiento de la selva misionera "Reserva privada de selva Chacra del Agua".

## Tejido humano en contextos tecnológicos de la Educación Superior

**Dra. Anna de Montserrat i Vallvè / Dra. Anna Pagès**  
Blanquerna Universidad Ramón Llull



Anna de Monserrat: Es Doctora en Pedagogía por la Universidad Autónoma de Barcelona (2011), Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Barcelona. Actualmente es Profesora de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte-Blanquerna, de la Universidad Ramon Llull (Barcelona). Miembro del Grupo de Investigación PSITIC. Sus intereses de investigación son la relación pedagógica y la transmisión cultural.

Anna Pagès: Es Doctora por la Universidad Autónoma de Barcelona (1991). Actualmente es Profesora Titular de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte-Blanquerna, de la Universidad Ramon Llull y Directora del Departamento de Educación. Miembro del Grupo de Investigación PSITIC.

Sus intereses de investigación son la Hermenéutica Filosófica, la Filosofía de la Educación y la relación entre filosofía y feminismos. Autora de: Cenar con Diotima (2018) en Herder Editorial.

## Innovar, transformar, adaptar y resistir en tiempos disruptivos

Implementación de las TIC en las carreras de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas del Campus Asunción de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción en los años 2020 y 2021.



**Prof. Dr. Orlando Pérez**  
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción



Es docente e investigador en Educación, Innovación, Sistemas Organizacionales, Interculturalidad, Pedagogía organizacional, sustentabilidad y Procesos de Aprendizaje multimodales. Facilitador y profesor universitario de grado, posgrado y tutor de tesis en diversas universidades de Paraguay, Argentina, Brasil, Uruguay y Bolivia. Miembro de la Cátedra UNESCO para la Democracia, Ciudadanía Global y Educación Transformadora (DCMÉT), del Centro de Investigaciones Filosóficas y Ciencias Humanas de Paraguay; de la Red de Investigadores Latinoamericanos, entre otras entidades. Director del Centro de Posgrado e Investigación de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica de Asunción.



**Modera:** Lic. Julieta Brizuela, Programas de Educación a Distancia (PAD/SIED, USAL)

## Aprender en tiempos de transformación



**Dra. Gabriela Renault**   
Universidad del Salvador

Es Licenciada en Psicopedagogía y Psicología por la Universidad del Salvador. Master en Técnicas observacionales. Doctora en Psicología, University of Weston, Canadá- Doctora Honoris Causa, University of Weston, Canadá. Doctora en Educación, USAL, Teacher of Unesco. Premio Academia de Educación. Ex Investigadora del CONICET. Directora del Instituto de Investigación y Orientación Psicopedagógica. Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador.

## La tutoría pedagógica en un aula en transformación



**Lic. Andrea Bertrán**   
Universidad del Salvador

Es Psicopedagoga y Profesora en Psicopedagogía, USAL; Doctoranda en Ciencias de la Educación, USAL. Profesora de la Carrera de Grado de Psicopedagogía, USAL. Ex directora de la Carrera de Psicopedagogía, USAL. Amplio recorrido en Psicopedagogía institucional, se ha especializado en temáticas de intervenciones institucionales, integrando equipos de orientación escolar en los distintos niveles educativos de gestión privada de la Ciudad de Buenos Aires. Tiene publicaciones en revistas académicas y es co-autora del libro Nuevas familias, nuevos alumnos, nuevas escuelas. Un GPS para el camino.

## Un mundo en transformación



**Mg. Gisela Montiel**  
Universidad Nacional de Misiones



Master en Comunicación y Cultura de la Universidad de Málaga. Posgrado en Investigación de Mercado Universidad Nacional de Misiones (UNaM).

Docente e Investigadora de la Facultad de Cs. Económicas de la UNaM, Directora de la Diplomatura en Emprendedorismo e Innovación (FCE - UNaM)

Gestora General de Relaciones Internacionales de la UNaM. Responsable para Argentina de la Red Internacional Aula María Zambrano de Estudios Transatlánticos de la Universidad de Málaga.

## La universidad en un mundo en crisis: humanismo, tecnología y compromiso social



**Dr. Juan Antonio García Galindo**  
Universidad de Málaga



Es Catedrático de Periodismo de la Universidad de Málaga, donde en la actualidad desempeña el cargo de Vicerrector de Proyección Social y Comunicación. Asimismo, es Director-Gerente de la Fundación María Zambrano, y del Aula María Zambrano de Estudios Transatlánticos de la Universidad de Málaga, Director de la revista de Estudios Internacionales TSN, Vocal de la Junta Directiva de la AEIC, y Académico de la Real Academia de Nobles Artes de Antequera. Ha sido, además, Vicerrector de Política Institucional de la Universidad de Málaga (2016-2020), Decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Málaga (2002-2016), y Presidente de la Asociación Española de Universidades con Titulaciones de Información y Comunicación (2011-2016), entre otros cargos académicos y científicos.

## Reacting to the Past: un enfoque de aprendizaje basado en juegos

**Dra. Bridget Franco**  
College of the Holy Cross



Es profesora asociada de español en el College of the Holy Cross (Massachusetts). Sus intereses de investigación y enseñanza incluyen Estudios de Cine Latinoamericano, Estudios de Memoria del Cono Sur y pedagogía experiencial en el currículo de idioma español. Ha publicado artículos sobre el cine y la literatura argentina y chilena de los períodos posteriores a la dictadura en Chasqui, Revista Iberoamericana, Hispania e Hispanófila. Es la creadora de Cineglos (<https://cineglos.holycross.edu/>), un glosario de películas digitales en español, y Directora de Proyecto de Cinegogía ([cinegogia.omeka.net](https://cinegogia.omeka.net)), un proyecto bilingüe de Humanidades Digitales de acceso abierto dedicado a la enseñanza de recursos para estudios cinematográficos latinoamericanos.

## Curso y comunidad: creando experiencias de aprendizaje memorables y significativas

**Dr. David Banville**  
College of the Holy Cross



Es Gerente de Diseño y Tecnología Instruccional. Trabaja con el cuerpo docente en el diseño de cursos y actividades, y en el uso de varias herramientas de tecnología educativa para crear alineación entre el diseño y los objetivos de aprendizaje deseados. En marzo de 2020, se desempeñó como actor principal en el proceso de cambio de toda la universidad al aprendizaje a distancia, trabajando con el cuerpo de docentes para realizar la transición inmediata de sus cursos a la modalidad on-line y sirviendo como líder de diseño instructivo para el lanzamiento de Canvas LMS en el verano de 2020.

Actualmente se enfoca, en colaboración con el cuerpo de profesores, en el uso de las tecnologías digitales para ayudar a crear experiencias de aprendizaje atractivas, positivas y duraderas para los estudiantes.

*El webinar se dictará en español y contará con interpretación simultánea en inglés.  
Inscripción en [webinars.usal.edu.ar](https://webinars.usal.edu.ar)*

